

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Институт филологии
кафедра карачаево-балкарской и ногойской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ИнФ Х. С. Лепшаков

« 06 » 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)
ИСТОРИЯ КАРАЧАЕВО-БАЛКАРСКОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль) программы: Языки народов РФ (карачаево-балкарский);

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения: Заочная

Карачаевск, 2022

Составитель: к.ф.н., доц., Хапаева С.М.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение;
- Направленность (профиль): Языки народов РФ (карачаево-балкарский)
- с основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки;
- с локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры карачаево-балкарской и ногайской филологии на 2022-2023 уч. год.

Протокол №11 от 23 июня 2022 г.

Заведующий кафедрой

 Т.К. Алиева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины (модуля) «История карачаево-балкарского языка» являются: -формирование у аспирантов системы знаний об истории карачаево-балкарского языка; -овладение основными знаниями об этапах формирования и развития карачаево-балкарского языка; -формирование навыков самостоятельного осмысления фактов истории языка
1.2	Для достижения цели ставятся задачи:
1.3	Аспирант должен иметь представление:
1.4	- об истории, современном состоянии и перспективах развития родного языка.
1.5	- о тюркских и древнетюркских языках (гуннский язык, хазарский язык, орхоно-енисейский (рунический) язык).
1.6	- о системе тюркских языков среди других языковых групп.
1.7	- владеть навыками научно-исследовательской работы в области истории родного языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку по родному языку в объёме программы высшей школы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина (модуль) «История карачаево-балкарского языка» относится к вариативной части профессионального цикла. Изучение данной дисциплины базируется на знании основной образовательной программы по следующим дисциплинам: -родной язык; - теория языка: научные представления аспирантов о современном родном языке должны базироваться на основных понятиях общего языкознания; - практикум по родному языку: овладение умениями и навыками анализа языковых единиц взаимосвязано с умением аспирантов грамотно оформлять статьи и другие научные исследования. Освоение дисциплины «История карачаево-балкарского языка» является необходимой основой для прохождения аспирантами педагогической и научно-исследовательской практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
Знать:	
-способы анализа имеющейся информации; -методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы в педагогическом исследовании; -современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в сфере теории языка и литературы	
Уметь:	
-выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; -ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки, -применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации	
Владеть:	
-методами самостоятельного анализа имеющейся информации -практическими навыками и знаниями использования современных технологий в научных исследованиях, навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных и критического анализа информации по тематике проводимых исследований); -навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; -навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	

ПК-8 способность выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы родного и русского языков в единстве их содержания, формы и функций
Знать:
-устройство современного родного языка; -особенности функционирования языковых единиц разных уровней
Уметь:
- отбирать методики анализа языковых единиц разных уровней; выделять единицы различных уровней языковой системы; анализировать уровни языковой системы;
Владеть:
-приемами лингвистического анализа языковых единиц разных уровней; приемами продуцирования грамматически правильных форм и синтаксических конструкций.
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Знать:
- основные методы научно-исследовательской деятельности; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уметь:
-выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; -критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; -избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
Владеть:
-навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-знать историю тюркских, в том числе и карачаево-балкарского, языков, знать различительные признаки групп и подгрупп в системе тюркских языков. -знать классификационные схемы тюркских языков, построенные на разных принципах; -знать историю и современное состояние карачаево-балкарского языка – фундаментальных основ филологии: системы лингвистических понятий, орфографических и пунктуационных правил, речевых умений, отражающих речевые потребности общества и состояние развития науки о языке.
3.2	Уметь:
3.2.1	- уметь анализировать изучаемый язык в плане синхронии и диахронии; - уметь дать развернутый устный ответ на экзамене, демонстрирующий общую эрудицию и хорошее понимание конкретного вопроса в контексте причин и закономерностей языкового развития; - толковать изучаемые понятия на основе их терминологического обозначения
3.3	Владеть:
3.3.1	- карачаево-балкарским языком в его литературной форме и иметь представление о его диалектном разнообразии; - навыками научно-исследовательской работы в области истории родного языка - навыками написания и оформления статей для изданий ВАК и др.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<i>Раздел. История и теория тюркских языков</i>				
01.1	Место карачаево-балкарского языка в системе тюркских языков. Проблема этно- и лингвогенеза карачаевцев и балкарцев. Периоды формирования карачаево-балкарского языка. Период Кобанской культуры. Аланский период. Булгарский период. Кыпчакский период. Собственно карачаево-балкарский период. Лекц.	1/2	2	ОПК-1; ПК- 8; УК-1	Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9; Л2.2, Л2.6, Л2.4 Л2.5, Л2.7, Л2.8, Л2.9

01.2	Место карачаево-балкарского языка в системе тюркских языков. Проблема этно- и лингвогенеза карачаевцев и балкарцев. Периоды формирования карачаево-балкарского языка. Период Кобанской культуры. Аланский период. Булгарский период. Кыпчакский период. Собственно карачаево-балкарский период. Сам.раб.	1/2	2	ОПК-1; ПК- 8; УК-1	Л1.2, Л1.3, Л1. 4, Л2.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л1.9;Л 2.2, Л2.6, Л2.4 Л2.5, Л2.7, Л2.8, Л2.9
01.3	Место карачаево-балкарского языка в системе тюркских языков. Проблема этно- и лингвогенеза карачаевцев и балкарцев. Периоды формирования карачаево-балкарского языка. Период Кобанской культуры. Аланский период. Булгарский период. Кыпчакский период. Собственно карачаево-балкарский период. Сам.раб.	1/2	2	ОПК-1; ПК- 8; УК-1	Л1.2, Л1.3, Л1. 4, Л2.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л1.9;Л 2.2, Л2.6, Л2.4 Л2.5, Л2.7, Л2.8, Л2.9
01.4	Карачаево-балкарский язык в период Кобанской культуры. Шумероязычные языческие молитвы в карачаево-балкарской обрядовой поэзии и их соответствия в клинописных текстах Шумера. Сам.раб.	1/2	2	ОПК-1; ПК- 8; УК-1	Л1.2, Л1.3, Л1. 4, Л2.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л1.9;Л 2.2, Л2.6, Л2.4 Л2.5, Л2.7, Л2.8, Л2.9
01.5	Карачаево-балкарский язык в период Кобанской культуры. Шумероязычные языческие молитвы в карачаево-балкарской обрядовой поэзии и их соответствия в клинописных текстах Шумера. Сам.раб.	1/2	2	ОПК-1; ПК- 8; УК-1	Л1.2, Л1.3, Л1. 4, Л2.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л1.9;Л 2.2, Л2.6, Л2.4 Л2.5, Л2.7, Л2.8, Л2.9
01.6	Карачаево-балкарский язык в период Кобанской культуры. Шумероязычные языческие молитвы в карачаево-балкарской обрядовой поэзии и их соответствия в клинописных текстах Шумера. Сам.раб.	1/2	4	ОПК-1; ПК- 8; УК-1	Л1.2, Л1.3, Л1. 4, Л2.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л1.9;Л 2.2, Л2.6, Л2.4 Л2.5, Л2.7, Л2.8, Л2.9
01.7	Карачаево-балкарский язык в Аланский период. Протюркская и древнетюркская закономерность ротацизма-зетацизма в конце корня. Сам.раб.	1/2	2	ОПК-1; ПК- 8; УК-1	Л1.2, Л1.3, Л1. 4, Л2.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л1.9;Л 2.2, Л2.6, Л2.4 Л2.5, Л2.7, Л2.8, Л2.9
01.8	Карачаево-балкарский язык в Аланский период. Протюркская и древнетюркская закономерность ротацизма-зетацизма в конце корня. Сам.раб.	1/2	2	ОПК-1; ПК- 8; УК-1	Л1.2, Л1.3, Л1. 4, Л2.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л1.9;Л 2.2, Л2.6, Л2.4 Л2.5, Л2.7, Л2.8, Л2.9
01.9	Карачаево-балкарский язык в Аланский период. Протюркская и древнетюркская закономерность ротацизма-зетацизма в конце корня. Сам.раб.	1/2	4	ОПК-1; ПК- 8; УК-1	Л1.2, Л1.3, Л1. 4, Л2.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л1.9;Л 2.2, Л2.6, Л2.4 Л2.5, Л2.7, Л2.8, Л2.9
01.10	Письменность и грамматика древнего карачаево-балкарского языка. Средневековые исторические источники о карачаево-балкарцах и их письменности. Открытие древней карачаево-балкарской рунической письменности, ее курсивного варианта и сопутствующих им шумерских логограмм. Лекц.	1/2	2	ОПК-1; ПК- 8; УК-1	Л1.2, Л1.3, Л1. 4, Л2.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л1.9;Л 2.2, Л2.6, Л2.4 Л2.5,

					Л2.7, Л2.8, Л2.9
01.11	Письменность и грамматика древнего карачаево-балкарского языка. Средневековые исторические источники о карачаево-балкарцах и их письменности. Открытие древней карачаево-балкарской рунической письменности, ее курсивного варианта и сопутствующих им шумерских логограмм. Сам.раб..	1/2	2	ОПК-1; ПК- 8; УК-1	Л1.2, Л1.3, Л1. 4, Л2.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л1.9;Л 2.2, Л2.6, Л2.4 Л2.5, Л2.7, Л2.8, Л2.9
01.12	Письменность и грамматика древнего карачаево-балкарского языка. Средневековые исторические источники о карачаево-балкарцах и их письменности. Открытие древней карачаево-балкарской рунической письменности, ее курсивного варианта и сопутствующих им шумерских логограмм. Сам.раб.	1/2	4	ОПК-1; ПК- 8; УК-1	Л1.2, Л1.3, Л1. 4, Л2.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л1.9;Л 2.2, Л2.6, Л2.4 Л2.5, Л2.7, Л2.8, Л2.9
01.13	Строй языка древних карачаево-балкарских памятников письма. Фонетика. Графо-фонетические особенности: вокализм и консонантизм. Транскрипции и переводы текстов. Артикуляционная характеристика звуков карачаево-балкарского языка. Фонетические особенности карачаево-балкарского языка среди тюркских языков. Черты болгарского, хазарского, куманского и огузских языков в карачаево-балкарском языке. Язык древних аланских городищ Сам.раб.	1/2	2	ОПК-1; ПК- 8; УК-1	Л1.2, Л1.3, Л1. 4, Л2.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л1.9;Л 2.2, Л2.6, Л2.4 Л2.5, Л2.7, Л2.8, Л2.9
01.14	Строй языка древних карачаево-балкарских памятников письма. Фонетика. Графо-фонетические особенности: вокализм и консонантизм. Транскрипции и переводы текстов. Артикуляционная характеристика звуков карачаево-балкарского языка. Фонетические особенности карачаево-балкарского языка среди тюркских языков. Черты болгарского, хазарского, куманского и огузских языков в карачаево-балкарском языке. Язык древних аланских городищ. Пр.	1/2	2	ОПК-1; ПК- 8; УК-1	Л1.2, Л1.3, Л1. 4, Л2.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л1.9;Л 2.2, Л2.6, Л2.4 Л2.5, Л2.7, Л2.8, Л2.9
01.15	Строй языка древних карачаево-балкарских памятников письма. Фонетика. Графо-фонетические особенности: вокализм и консонантизм. Транскрипции и переводы текстов. Артикуляционная характеристика звуков карачаево-балкарского языка. Фонетические особенности карачаево-балкарского языка среди тюркских языков. Черты болгарского, хазарского, куманского и огузских языков в карачаево-балкарском языке. Язык древних аланских городищ. Сам.раб.	1/2	4	ОПК-1; ПК- 8; УК-1	Л1.2, Л1.3, Л1. 4, Л2.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л1.9;Л 2.2, Л2.6, Л2.4 Л2.5, Л2.7, Л2.8, Л2.9
01.16	Морфология языка древнекарачаево-балкарских памятников письма. Части речи. Имя существительное и его категории. Имя прилагательное и его категории. Способы образования имен прилагательных. Имя числительное и его категории. Способы образования имен числительных Сам.раб.	1/2	2	ОПК-1; ПК- 8; УК-1	Л1.2, Л1.3, Л1. 4, Л2.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л1.9;Л 2.2, Л2.6, Л2.4 Л2.5, Л2.7, Л2.8,
01.17	Морфология языка древнекарачаево-балкарских памятников письма. Части речи. Имя существительное и его категории. Имя прилагательное и его категории. Способы образования имен прилагательных имя числительное и его категории. Способы образования имен числительных Пр.	1/2	2	ОПК-1; ПК- 8; УК-1	Л1.2, Л1.3, Л1. 4, Л2.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л1.9;Л 2.2, Л2.6, Л2.4 Л2.5, Л2.7, Л2.8,
01.18	Морфология языка древнекарачаево-балкарских памятников письма. Части речи. Имя существительное и его категории. Имя прилагательное и его категории. Способы образования имен прилагательных имя числительное и его категории. Способы образования имен числительных. Сам.раб.	1/2	4	ОПК-1; ПК- 8; УК-1	Л1.2, Л1.3, Л1. 4, Л2.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л1.9;Л 2.2, Л2.6, Л2.4 Л2.5, Л2.7, Л2.8,

01.19	Глагол. Основные категории глагола: категории лица и числа, времени, залога, переходности-непереходности, наклонения. Сам.раб.	1/2	2	ОПК-1; ПК- 8; УК-1	Л1.2, Л1.3, Л1. 4, Л2.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л1.9;Л 2.2, Л2.6, Л2.4 Л2.5, Л2.7, Л2.8,
01.20	Глагол.основные категории глагола: категории лица и числа, времени, залога, переходности-непереходности, наклонения. Сам.раб.	1/2	2	ОПК-1; ПК- 8; УК-1	Л1.2, Л1.3, Л1. 4, Л2.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л1.9;Л 2.2, Л2.6, Л2.4 Л2.5, Л2.7, Л2.8,
01.21	Глагол.основные категории глагола: категории лица и числа, времени, залога, переходности-непереходности, наклонения. Сам.раб.	1/2	4	ОПК-1; ПК- 8; УК-1	Л1.2, Л1.3, Л1. 4, Л2.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л1.9;Л 2.2, Л2.6, Л2.4 Л2.5, Л2.7, Л2.8,
01.22	Служебные части речи в древнекарачаево-балкарском языке. Союзы, послелого. Частицы. Сам.раб.	1/2	2	ОПК-1; ПК- 8; УК-1	Л1.2, Л1.3, Л1. 4, Л2.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л1.9;Л 2.2, Л2.6, Л2.4 Л2.5, Л2.7, Л2.8,
01.23	Служебные части речи в древнекарачаево-балкарском языке. Союзы, послелого. Частицы. Сам.раб.	1/2	2	ОПК-1; ПК- 8; УК-1	Л1.2, Л1.3, Л1. 4, Л2.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л1.9;Л 2.2, Л2.6, Л2.4 Л2.5, Л2.7, Л2.8,
01.24	Служебные части речи в древнекарачаево-балкарском языке. Союзы, послелого. Частицы. Сам.раб.	1/2	4	ОПК-1; ПК- 8; УК-1	Л1.2, Л1.3, Л1. 4, Л2.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л1.9;Л 2.2, Л2.6, Л2.4 Л2.5, Л2.7, Л2.8, Л2.9
01.25	Словосочетание. Именные словосочетания (изафетные конструкции). Простое предложение. Доминирование односоставных предложений в древнекарачаево-балкарском языке. Сам.раб.	1/2	2	ОПК-1; ПК- 8; УК-1	Л1.2, Л1.3, Л1. 4, Л2.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л1.9;Л 2.2, Л2.6, Л2.4 Л2.5, Л2.7, Л2.8, Л2.9
01.26	Словосочетание. Именные словосочетания (изафетные конструкции). Простое предложение. Доминирование односоставных предложений в древнекарачаево-балкарском языке. Сам.раб.	1/2	4	ОПК-1; ПК- 8; УК-1	Л1.2, Л1.3, Л1. 4, Л2.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л1.9;Л 2.2, Л2.6, Л2.4 Л2.5, Л2.7, Л2.8, Л2.9
01.27	Словосочетание. Именные словосочетания (изафетные конструкции). Простое предложение. Доминирование односоставных предложений в древнекарачаево-балкарском языке. Сам.раб.	1/2	4	ОПК-1; ПК- 8; УК-1	Л1.2, Л1.3, Л1. 4, Л2.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л1.9;Л 2.2, Л2.6, Л2.4 Л2.5, Л2.7, Л2.8, Л2.9

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
5.1	Под образовательными технологиями будем понимать пути и способы формирования компетенций.
5.2	В рамках дисциплины предусмотрены:
5.3	- лекции;
5.4	- практические занятия, во время которых обсуждаются вопросы лекций, домашних заданий, проводятся аудиторские самостоятельные работы, делаются устные сообщения по теме занятия и т.д.;
5.5	- лабораторные занятия, предполагающие выполнение заданий, позволяющих овладеть практическими навыками;
5.6	- самостоятельная работа аспирантов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, выполнение индивидуальных заданий, работу с научной и учебно-методической литературой, подготовку к текущему контролю успеваемости, к зачету и экзамену;
5.7	- тестирование по отдельным темам дисциплины;
5.8	- НИР;
5.9	- консультирование аспирантов по вопросам учебного материала, написания статей, докладов на конференции.
5.10	Реализация программы предполагает использование интерактивных форм проведения лабораторных и практических занятий. Проведение лабораторных и практических занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной и индивидуальной деятельности аспирантов.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
6.1. Контрольные вопросы и задания	
Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает типовые расчётные задания для самостоятельных работ, задания в тестовой форме, вопросы к экзамену. Используемые формы текущего контроля: типовые расчётные задания; лабораторные работы; устный опрос; устное сообщение; тестирование.	
6.2. Темы письменных работ	
Аудиторские самостоятельные и контрольные работы планом не предусмотрены.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Характер издания
Л1.1	Акьбайланы Х.М.	Къарачай-малкъар лингвистикадан очеркле	Ставрополь, 2009	Учебное пособие
Л1.2	Байчоров С.Я.	Древний карачаево-балкарский язык. Часть 1: Шумерский язык кавказских предков карачаево-балкарцев	Карачаевск, 2006	Учебное пособие
Л1.3	Байчоров С.Я.	Древний карачаево-балкарский язык. Часть 2: Аланский язык предков карачаево-балкарцев	Карачаевск, 2009	Учебное пособие
Л1.4	Байчоров С.Я.	Къарачай-малкъар халкъны бурунгу шумер-булгар-алан тили	Къарачай Шахар	Учебное пособие
Л1.5	Байчоров С.Я.	Древнетюркские правила правописания гласных букв и временные чтения памятников западнетюркской руники.	Карачаевск 2011	Монография
Л1.6	Гузеев Ж.М.	Бусагъатдагъы къарачай-малкъар литература тил. 2-чи кесеги. Морфемика, морфонология, сѣз къурау	Нальчик, 2006	Учебное пособие
Л1.7	Кетенчиев М.Б.	Структурно-семантическая организация простого предложения в карачаево-балкарском языке	Нальчик, 2009	Монография

Л1.8	Кетенчиев М.Б.	Кърачай-малкъар тилде этимни иесиз формалары	Нальчик, 2009	Учебное пособие
Л1.9	Улаков М.З.	История карачаево-балкарского языка	Нальчик, 2001	Монография

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол- во
Л2.1	Акбаев Ш.Х.	Фонетика диалектов карачаево-балкарского языка		5
Л2.2	Алиев У.Б.	Синтаксис карачаево-балкарского языка	М., 1972	10
Л2.3	Ахматов И.Х.	Толтуруучу эм аны тюрлюлери	Нальчик, 1982	5
Л2.4	Ахматов И.Х.	Структурно-семантические модели простого предложения в карачаево-балкарском языке	Нальчик, 1983	3
Л2.5	Ахматов И.Х.	Синтаксис карачаево-балкарского языка	Нальчик, 19	3
Л2.6	Дмитриев Н.К.	Грамматика башкирского языка	М.-Л., 1948	13
Л2.7	Дмитриев Н.К.	Грамматика кумыкского языка	М.-Л., 1948	1
Л2.8	Серебренников Б.А., Гаджиева Н.З.	Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков	Баку, 1979	10
Л2.9	Щербак А.М.	Сравнительная грамматика тюркских языков	Л.: Наука, 1970	1

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол- во

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации аспирантам. Лабораторные работы проводятся в компьютерных классах. Программное обеспечение для проведения лабораторных работ: ОС Windows XP, OpenOffice.org, Visual Basic 6.0.
-----	---